|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы | Сағат саны | | Бағасы |
| **1 Модуль Педагогикалық психология курсының пәні және міндеттері** | | | | |
|  | **1 практикалық (зертханалық) сабақ** Педагогикалық психологияның құрылу тарихы «Тарихи тұлғалар форумы» | | 1 | 3 |
|  | **2 практикалық (зертханалық) сабақ** Білім беру үдерісіндегі авторитаритарлық және гуманитарлық тұжырымдамалар | | 1 | 3 |
|  | **3 практикалық (зертханалық) сабақ** Адамның білім алу механизмдері | | 1 | 3 |
| **2 Модуль Оқыту мен тәрбиелеу психологиялық аспектілері** | | | | |
|  | **4 практикалық (зертханалық) сабақ** Жеке-дара және дифференциалды оқыту тәсілдері мен амалдарының психологиялық ерекшеліктері. | | 1 | 3 |
| **5 практикалық (зертханалық) сабақ** Меңгерудің психологиялық сипаттамасы. | | 1 | 3 |
| **6 практикалық (зертханалық) сабақ** Шағын топтарды оқытудағы жүріс-тұрыс (бихевиористік) тәсілдер. | | 1 | 3 |
| **7 практикалық (зертханалық) сабақ** Тәрбие үдерісінің заңдылықтары. | | 1 | 3 |
| **3 Модуль Мұғалім іс-әрекеті және педагогикалық біліктілік** | | | | |
|  | **8 практикалық (зертханалық) сабақ** Мұғалім тұлғалық қасиеттеріне қойылатын психологиялық талаптар. | | 1 | 3 |
|  | **9 практикалық (зертханалық) сабақ** Мұғалім мен оқушылар арасындағы конфликтілер. | | 1 | 3 |
|  | **10 практикалық (зертханалық) сабақ** Оқушыларды оқытудағы бригадалық әдістер және ынтымақтастық технологиясы. | | 1 | 3 |
| **11 практикалық (зертханалық) сабақ** Тәжірибелік сабақтардағы ақпараттарды танымдық (когнитивтік) өңдеу | | 1 | 3 |
| **12 практикалық (зертханалық) сабақ** Құндылық қасиеттерді меңгеру жолдары | | 1 | 3 |
| **13 практикалық (зертханалық) сабақ** Оқытудағы әртүрлі үлгірмеушіліктер «Оқыту тиімділігі». | | 1 | 3 |
| **14 практикалық (зертханалық) сабақ** Әлеуметтік педагог және өзін-өзі тану маманының мектептегі іс-әрекеті | | 1 | 3 |
| **15 практикалық (зертханалық) сабақ** Мектептегі әлеуметтік педагог және өзін-өзі тану маманының педагогикалық-психологиялық дайындығы. | | 1 | 3 |